

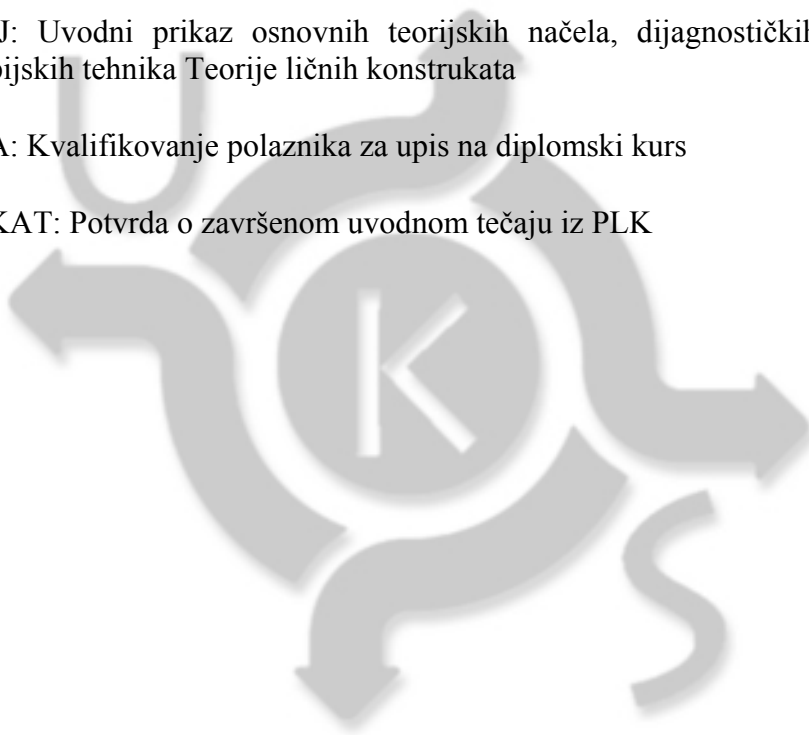
**UDRUŽENJE  
KONSTRUKTIVISTA  
SRBIJE**

**PROGRAM UVODNOG TEČAJA IZ  
KONSTRUKTIVISTIČKOG SAVETOVANJA  
I PSIHOTERAPIJE**

**BEOGRAD, 2007.**

## OSNOVNE KARAKTERISTIKE TEČAJA

- VREME TRAJANJA TEČAJA: **64** sata (**8** osmočasovnih seansi)
- VREMENSKI PERIOD KOJI TEČAJ OBUHVATA: **8** meseci.
- ORGANIZATOR TEČAJA: Udruženje konstruktivista Srbije
- SADRŽAJ: Uvodni prikaz osnovnih teorijskih načela, dijagnostičkih sredstava i psihoterapijskih tehnika Teorije ličnih konstrukata
- NAMENA: Kvalifikovanje polaznika za upis na diplomski kurs
- SERTIFIKAT: Potvrda o završenom uvodnom tečaju iz PLK



# GRADIVO PREDVIĐENO TEČAJEM

## TEORIJA

### METATEORIJSKI UVOD U OBLAST PSIHOLOŠKOG KONSTRUKTIVIZMA

1. Upoznavanje sa osnovnim načelima konstruktivističke metateorije
2. Pregled glavnih pravaca savremenog konstruktivizma (radikalni, razvojni, lični i socijalni konstrukcionizam);

### KRATAK UVOD U PSIHOLOGIJU LIČNIH KONSTRUKATA

1. Kratka istorija razvoja PLK
2. Filozofska pozicija PLK: konstruktivni alternativizam spram aditivnog fragmentalizma
3. Model čoveka: čovek kao naučnik i pojam refleksivnosti
4. Ponašanje kao eksperiment

### UPOZNAVANJE SA OSNOVAMA TEORIJE LIČNIH KONSTRUKATA

#### 1. **Fundamentalni postulat**

2. **Korolari** : O ustrojstvu; o konstruisanju; o individualnosti; o dvopolnosti; o opsegu; o fragmentaciji; o modulaciji; o izboru; o iskustvu; o zajedništvu; i o društvenosti.
3. **Formalni vidovi konstruisanja** - ovladavanje pojmovima: područje primene; žiža primene; elementi; kontekst; pol; sličnost i kontrast; emergentnost; implicitnost; simbol i propustljivost.
4. **Vrste kontrole koju konstrukti imaju nad svojim elementima**: preemptivni, konstelatorni i propozicionalni konstrukti.
5. **Opšti dijagnostički konstrukti**: nivoi opažajne budnosti (preverbalni konstrukti, submergentnost, suspenzija); dilacija i konstrikcija; sveobuhvatni spram uskoobuhvatnih konstrukata; nadređeni spram podređenih konstrukata; regnantni konstrukti; sržni spram perifernih konstrukata; labavi spram stegnutih konstrukata.
6. **Stanja prelaza (tranzicije)**: anksioznost, strah, pretnja, krivica, agresivnost i hostilnost.
7. **Ciklusi u sistemu**: P-I-N ciklus; ciklus kreativnosti i ciklus iskustva.

## **PROCENA I DIJAGNOSTIKA**

### **1. Osnovna načela konstruktivističkog shvatanja procene**

### **2. Sredstava za elicitaciju konstrukata:**

- Metod trijade
- Metod kartica
- Metod punog konteksta
- Metod lestvica
- Metod piramide
- Konverzacioni metod

### **3. Samokarakterizacija**

### **4. Različite forma Testa repertoara konstrukata uloga**

- Mreža repertoara (Rep Grid)
- Mreža zavisnosti (Dep Grid)
- Mreža implikacija (Imp Grid)
- Mreža otpornosti konstrukata na promenu (RTC Grid)

## **TERAPIJA**

### **SHVATANJE TERAPIJE U TLK**

- 1. Lakoverni pristup**
- 2. Odnos između terapeuta i klijenta**

### **SHVATANJE POREMEĆAJA SA STANOVIŠTA TLK**

- 1. Poremećaji konstruisanja**
- 2. Poremećaji prelaza**

### **SPECIFIČNE PROCEDURE ZA OLAKŠAVANJE PROMENE**

- 1. Tehnike strukturisanog intervjua (ABC metod; Zig-Zag ispitivanje)**
- 2. Kontrolisana elaboracija**
- 3. Odigravanje uloga**
- 4. Tehnike za labavljenje i stezanje konstrukata**
- 5. Terapija učvršćenih uloga**