

**UDRUŽENJE
KONSTRUKTIVISTA
SRBIJE**



**PROGRAM DIPLOMSKOG TEČAJA IZ
KONSTRUKTIVISTIČKE PSIHOTERAPIJE**

BEOGRAD, 2007.

I OSNOVNE KARAKTERISTIKE TEČAJA

- ❖ **VRSTA:** TEČAJ ZA STICANJE DIPLOME PSIHOTERAPEUTA U OBLASTI KONSTRUKTIVISTIČKE PSIHOTERAPIJE
- ❖ **GRADIVO:** TEORIJSKA I METATEORIJSKA NAČELA, DIJAGNOSTIČKA SREDSTVA I PSIHOTERAPIJSKE TEHNIKE TEORIJE LIČNIH KONSTRUKATA I OSTALIH KONSTRUKTIVISTIČKIH PRAVACA.
- ❖ **NAMENA:** OVLADAVANJE ZNANJIMA, VEŠTINAMA I KOMPETENCIJAMA POTREBNIM ZA STICANJE DIPLOME IZ KONSTRUKTIVISTIČKOG SAVETOVANJA I PSIHOTERAPIJE.
- ❖ **POLAZNICI:** DIPLOMIRANI PSIHOLOZI, LEKARI, SOCIJALNI RADNICI, PEDAGOZI, ANDRAGOZI, DEFEKTOLOZI ILI APSOLVENTI OVIH PROFESIJA.
- ❖ **UKUPNO TRAJANJE:** 970 SATI EDUKATIVNOG PROGRAMA (+ 1270 SATI AKTIVNOSTI U PRIPREMANJU ISPITA I VRŠENJU SUPERVIZIRANE TERAPIJE U ULOZI PSIHOTERAPEUTA)
- ❖ **ORGANIZATOR:** UDRUŽENJE KONSTRUKTIVISTA SRBIJE
- ❖ **PREDAVAČI I SUPERVIZORI:** Prof. Dr DUŠAN STOJNOV, Doc. Dr NADA DIMČOVIĆ, Mr MARINA PAVLOVIĆ, Dr MASSIMO GILIBERTO, Mr MARY FRANCES, Mr PETER CUMMINS, Mr HARRY PROCTER.
- ❖ **SERTIFIKAT:** DIPLOMA UDRUŽENJA KONSTRUKTIVISTA SRBIJE O ZAVRŠENOM TEČAJU IZ OBLASTI SAVETOVANJA I PSIHOTERAPIJE U OBLASTI PSIHLOGIJE LIČNIH KONSTRUKATA.

II STRUKTURA I SATNICA TEČAJA

TRAJANJE TEORIJSKE EDUKACIJE:

- ❖ **UVODNI TEČAJ** - 64 SATA (8 SATI DNEVNO – 8 PUTA U PERIODU OD 8 MESECI)
- ❖ **DIPLOMSKI TEČAJ** - 320 SATI (8 SATI DNEVNO JEDNOM MESEČNO - DESET PUTA GODIŠNJE U PERIODU OD ČETIRI GODINE)
- ❖ **RADIONICE** - 186 SATI (TOKOM PET GODINA)

UKUPNO: 570 SATI TEORIJSKE EDUKACIJE

TRAJANJE SUPERVIZIJE:

- ❖ **INDIVIDUALNA SUPERVIZIJA U GRUPI** - 120 SATI.
- ❖ **INDIVIDUALNA SUPERVIZIJA POJEDINAČNO** - 30 SATI.

UKUPNO: 150 SATI SUPERVIZIJE

TRAJANJE PSIHOTERAPIJE (LIČNO ISKUSTVO U PROCESU REFLEKSIVNOSTI):

- ❖ **SATI PROVEDENI NA PSIHOTERAPIJI:** NAJMANJE 250 SATI PSIHOTERAPIJE GODIŠNJE U PERIODU OD PET GODINA

UKUPNO: 250 SATI PSIHOTERAPIJE U ULOZI KLIJENTA

**EDUKACIJA, SUPERVIZIJE I PSIHOTERAPIJA
ZAJEDNO: 970 SATI**

TRAJANJE PRIPREMANJA ZA ISPIT:

- ❖ **SATI PROVEDENI U ČITANJU** - 600 (MINIMUM 15 SATI MESEČNO, DESET MESECI GODIŠNJE U PERIODU OD ČETIRI GODINE)

UKUPNO: 600 SATI PRIPREMANJA

TRAJANJE VEŽBANJA:

- ❖ **PSIHOTERAPIJA USREDSREĐENA NA PROBLEM** – 60 SATI (NAJMANJE ŠEST KLIJENATA U KRATKOTRAJNOJ TERAPIJI OD 8-10 SATI)
- ❖ **OPSEŽNA REKONSTRUKTIVNA PSIHOTERAPIJA** - 460 SATI (NAJMANJE ŠEST KLIJENATA U DUGOTRAJNOJ PSIHOTERAPIJI OD NAJMANJE 60 SATI)

UKUPNO: 520 SATI PSIHOTERAPIJE U ULOZI PSIHOTERAPEUTA

TRAJANJE PISANJA:

- ❖ **ORIGINALNI RAD** - 100 SATI (PROCENJENO VREME POTREBNO ZA PISANJE ORIGINALNOG ISPITNOG RADA IZ OBLASTI PSIHOTERAPIJE LIČNIH KONSTRUKATA)
- ❖ **ISTORIJA PROMENE** - 50 SATI (PROCENJENO VREME POTREBNO ZA PISANJE ISTORIJE SLUČAJA PROMENE KLIJENTA SA KOJIM JE ISPITANIK OBAVIO OPSEŽNU REKONSTRUKTIVNU PSIHOTERAPIJU)

UKUPNO: 150 SATI

**ČITANJE, VEŽBANJE, PREDAVANJE I PISANJE
ZAJEDNO: 1270 SATI**

NA KRAJU EDUKACIJE POLAŽE SE DIPLOMSKI ISPIT KOJI SE SASTOJI IZ:

- ❖ **ODBRANE ORIGINALNOG DIPLOMSKOG RADA**
- ❖ **ODBRANE ISTORIJE SLUČAJA PROMENE**
- ❖ **ODGOVORA NA ISPITNA PITANJA.**
- ❖ **ANALIZE PRIGODNOG TEKSTA**

UKUPNA PROCENA VREMENA POTREBNOG ZA DOBIJANJE DIPLOME KONSTRUKTIVISTIČKOG PSIHOTERAPEUTA:

- ❖ **MENTORSKI RAD - 970 SATI (EDUKACIJA, RADIONICE, SUPERVIZIJE I ISKUSTVENA PSIHOTERAPIJA U ULOZI KLIJENTA)**
- ❖ **INDIVIDUALNI RAD – 1270 SATI (TERAPIJSKI RAD U ULOZI TERAPEUTA, ČITANJE I PISANJE)**

**UKUPNO TRAJANJE EDUKACIJE:
2240 SATI TOKOM 5 GODINA**

III GRADIVO PREDVIĐENO TEČAJEM

TEORIJA

ŠIRE PODRUČJE: FILOZOFIJA NAUKE, PSIHLOGIJA LIČNOSTI, PSIHOTERAPIJA I KONSTRUKTIVISTIČKA METATEORIJA

- ❖ **PSIHOLOGIJA I PSIHOTERAPIJA:** PLURALIZAM TEORIJA; PROBLEM KOMPLEMENTARNOSTI I METATEORIJSKA ANALIZA;
- ❖ **DOMINANTNE PARADIGME U PROUČAVANJU LIČNOSTI:** PSIHOANALITIČKA, ANALITIČKO-PSIHOLOŠKA; PSIHOMETRIJSKA, BIHEJVORALNO-KOGNITIVISTIČKA I KONSTRUKTIVISTIČKA.
- ❖ **TEORIJE LIČNOSTI:** PODLOGA ZA PSIHOTERAPIJSKU PRAKSU;
- ❖ **ISTINA:** SUBJEKTIVISTIČKE, OBJEKTIVISTIČKE I PRAGMATISTIČKE TEORIJE ISTINE I SHVATANJE ISTINE KAO EPISTEMIČKE VREDNOSTI;
- ❖ **GLAVNA USMERENJA SAVREMENOG KONSTRUKTIVIZMA:** LIČNI KONSTRUKTIVIZAM, RADIKALNI KONSTRUKTIVIZAM, RAZVOJNI KONSTRUKTIVIZAM, SOCIJALNI KONSTRUKCIONIZAM, NARATIVNA PSIHOLOGIJA;
- ❖ **NAČELA KONSTRUKTIVISTIČKE METATEORIJE:** RELATIVIZAM, RELACIONIZAM, POTENCIJALIZAM I PARTICIPATIVIZAM.

METANIVO PSIHOLOGIJE LIČNIH KONSTRUKATA (PLK)

- ❖ **ISTORIJA:** RAZVOJ PSIHOLOGIJE LIČNIH KONSTRUKATA
- ❖ **ONTOLOŠKE TEZE:** MONIZAM SPRAM DUALIZMA I PLURALIZMA; REALIZAM SPRAM IDEALIZMA I INTUICIONIZMA;
- ❖ **EPISTEMOLOŠKE TEZE:** RACIONALIZAM SPRAM EMPIRIZMA; OBJEKTIVIZAM SPRAM KONSTRUKTIVIZMA;
- ❖ **AKSIOLOŠKE TEZE:** UNIVERZALIZAM SPRAM RELATIVIZMA
- ❖ **FILOZOFIJA PLK:** KONSTRUKTIVNI ALTERNATIVIZAM SPRAM ADITIVNOG FRAGMENTALIZMA
- ❖ **KOSMOLOŠKA SHVATANJA PLK:** IDEJA O UNIVERZALNOM KOSMOSU
- ❖ **MODEL ČOVEKA:** ČOVEK–NAUČNIK I POJAM REFLEKSIVNOSTI
- ❖ **PONAŠANJE KAO EKSPERIMENT:** VALIDACIJA I INVALIDACIJA KONSTRUISANJA
- ❖ **KONSTRUISANJE SUBJEKTIVNOSTI:** SHVATANJE OSOBNOSTI, JASTVA, IDENTITETA I LIČNOSTI U SAVREMENOM KONSTRUKTIVIZMU.

TEORIJSKO PROUČAVANJE DRUŠTVENIH PROBLEMA OD POSEBNE VAŽNOSTI ZA PSIHOTERAPIJU

KONSTRUISANJE RAZVOJA U ŽIVOTNOM CIKLUSU:

- ❖ **KONSTRUISANJE RANOG RAZVOJA:** TEORIJE RAZVOJA DECE
- ❖ **KONSTRUISANJE ADOLESCENCIJE:** ODRASLOST I KRIZE ODRASTANJA
- ❖ **KONSTRUISANJE ZRELOSTI:** SREDOVEČNOSTI I SREDOVEČNE KRIZE
- ❖ **KONSTRUISANJE UMIRANJA:** GUBITAK PROUZROKOVAN SMRĆU DRUGIH; SOPSTVENA SMRT I SAMOUBISTVO

TEORIJSKO SHVATANJE PROMENE:

- ❖ **ONTOLOGIJA PROMENE:** POSTOJANOST SPRAM PROMENE
- ❖ **KATEGORIZACIJA PROMENE:** RAZLIČITE VRSTE PROMENA
- ❖ **ŠTA MENJATI – DRUŠTVO ILI POJEDINCA:** DVOSTRUKOST PSIHOTERAPIJE KAO INDIVIDUALNOG I DRUŠTVENOG PROCESA
- ❖ **PLAUZIBILNOST PROMENE:** ŠTA PROCESOM PSIHOTERAPIJE MOŽE DA SE PROMENI, A ŠTA NE

PSIHOTERAPIJA U KONTEKSTU KULTURE I DRUŠTVA

- ❖ **DEKONSTRUKCIJA PSIHOTERAPIJE:** ODVIJANJE NITI ZNAČENJA U DISKURSU PSIHOTERAPIJE
- ❖ **DRUŠTVENE OSNOVE PSIHOTERAPIJE:** PITANJE VREDNOSTI
- ❖ **SOCIJALNA KONSTRUKCIJA RODA:** PREISPITIVANJE DOGME O POLNOM IDENTITETU
- ❖ **PITANJA MOĆI I PSIHOTERAPIJA:** ZNANJE I MOĆ; SAZNAVANJE, INTERES I ODGOVORNOST; POLITIKA IDENTITETA; NORME I DEVIJACIJA, IMPLICITNE I EKSPlicitNE TEORIJE MOĆI I STRATEGIJE ZA REŠAVANJE PROBLEMA MOĆI

TEORIJE PSIHOPATOLOGIJE

- ❖ **KLASIČNO SHVATANJE PSIHOPATOLOGIJE:** OPŠTA PSIHOPATOLOGIJA I SHVATANJE ABNORMALNOSTI U KLINIČKOJ PSIHOLOGIJI I PSIHIJATRIJI
- ❖ **KONSTRUKTIVISTIČKO SHVATANJE PSIHOPATOLOGIJE:** SHVATANJE, ABNORMALNOSTI, POREMEĆAJA I SIMPTOMA U KONSTRUKTIVIZMU

TEORIJE PROCENE I INTERVENCIJA

- ❖ **KLASIČNA SHVATANJA PROCENE ABNORMALNOSTI:** PROCENA PSIHOLošKIH POREMEĆAJA NA OSNOVU NOZOLOšKIH KATEGORIJA.

- ❖ **KRITIKA KLASIČNIH SHVATANJA PROCENE I ABNORMALNOSTI:** ETIKETIRANJE, PATOLOGIZOVANJE I ANTIDIJAGNOSTIKA.
- ❖ **KONSTRUKTIVISTIČKA ALTERNATIVA U SHVATANJU PROCENE:** NEPATOLOGIZUJUĆE PROCENE FUNKCIONISANJA KLIJENTA I DIJAGNOSTIKOVANJE BEZ KATEGORIJA.
- ❖ **KLASIČNA SHVATANJA INTERVENCIJE:** LEČENJE I PSIHOTERAPIJA U MEDICINSKOM MODELU.
- ❖ **KRITIKA KLASIČNIH SHVATANJA INTERVENCIJE:** PROMENA I PSIHOTERAPIJA VAN MEDICINSKOG MODELA.
- ❖ **KONSTRUKTIVISTIČKA ALTERNATIVA U SHVATANJU INTERVENCIJE:** DIJALOŠKE OSNOVE PSIHOTERAPIJE I OSVEŠĆIVANJE PSIHOLOŠKIH PROCESA.

OSNOVNE TEZE PSIHLOGIJE LIČNIH KONSTRUKATA

- ❖ **FUNDAMENTALNI POSTULAT:** ANTICIPATIVNA SVOJSTVA PROCESA SAZNAVANJA; DEBATE: RACIONALIZMA SPRAM TELOGIJE, RACIONALIZAM SPRAM EMPIRIZMA, I RACIONALIZAM SPRAM IRACIONALIZMA.
- ❖ **KOROLAR O KONSTRUISANJU:** NAČELO PROAKTIVNOSTI JEDINKE; ORIJENTIŠUĆI SPRAM USLOVNOG REFLEKSA; INTERNALIZAM SPRAM EKSTERNALIZMA;
- ❖ **KOROLAR O INDIVIDUALNOSTI:** PITANJE INDIVIDUALNIH RAZLIKA: IDIOSINKRATIČNOST, STRUKTURA SUBJEKTIVNOSTI I IDIOGRAFIZAM SPRAM NOMOTETIZMA, UNIVERZALNOSTI I PRIRODNIH ZAKONA;
- ❖ **KOROLAR O ORGANIZACIJI:** PITANJE USTROJSTVA U SISTEMU (HIJERARHIJA SPRAM HETERARHIJE); "GEOMETRIZACIJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA";
- ❖ **KOROLAR O DIHOTOMNOSTI:** DVA ODREĐENJA ZNAČENJA - DIJALEKTIČKO SPRAM DEMONSTRATIVNOG;
- ❖ **KOROLAR O OPSEGU:** POJAM SUBSUMIRANJA; DVA VIDA PRAGMATIZMA - KONTEKSTUALIZAM I INSTRUMENTALIZAM;
- ❖ **KOROLAR O FRAGMENTACIJI:** INTEGRITET SISTEMA; MONOLITNI SPRAM FRAGMENTISANIH SPRAM ARTIKULISANIH SISTEMA KONSTRUKATA;

- ❖ **KOROLAR O MODULACIJI:** PITANJE POSTOJANOSTI I PROMENE U PLK; SHVATANJE RAZVOJA U PLK; PITANJE PROPUSTLJIVOSTI;
- ❖ **KOROLAR O IZBORU:** RAZLIČITE VRSTE TEORIJA MOTIVACIJE; ENERGIJA KAO REDUNDATAN KONCEPT; EKSTRINZIČKA SPRAM INTRINZIČKE AKTIVNOSTI; DETERMINIZAM SPRAM SLOBODE;
- ❖ **KOROLAR O ISKUSTVU:** OSOBA KAO DELATNI AGENS; STICANJE ISKUSTVA SPRAM STICANJA NEISKUSTVA;
- ❖ **KOROLAR O ZAJEDNIŠTVU:** KULTURNA PODLOGA SISTEMA KONSTRUKATA;
- ❖ **KOROLAR O DRUŠTVENOSTI:** HERMENEUTIKA, UZAJAMNO RAZUMEVANJE; POJAM "ULOGE" I "ODNOS ULOGE."
- ❖ **FORMALNI VIDOVI KONSTRUISANJA - OVLADAVANJE POJMOVIMA:** PODRUČJE PRIMENE; ŽIŽA PRIMENE; ELEMENTI; KONTEKST; TRANSKONTEKSTUALNI IDENTITET KONSTRUKTA; POL; SLIČNOST-KONTRAST; EMERGENTNOST; IMPLICITNOST; SIMBOL I SIMBOLISANJE.
- ❖ **VRSTE KONTROLE KOJU KONSTRUKTI IMAJU NAD SVOJIM ELEMENTIMA:** PREEMPTIVNI (ISKLUČUJUĆI), KONSTELATORNI (POVEZUJUĆI) I PROPOZICIONALNI (NEISKLUČUJUĆI) KONSTRUKTI.
- ❖ **OPŠTI DIJAGNOSTIČKI KONSTRUKTI:** NESVESNO U PLK: NIVOI OPAŽAJNE BUDNOSTI (PREVERBALNI KONSTRUKTI, SUBMERGENTNOST I SUSPENDOVANI KONSTRUKTI); DILACIJA SPRAM KONSTRIKCIJE; SVEOBUHVAATNI I USKOBUHVAATNI KONSTRUKTI; NADREĐENI I PODREĐENI KONSTRUKTI; REGNANTNI KONSTRUKTI; SRŽNI I PERIFERNI KONSTRUKTI (LIČNI I KOLEKTIVNI IDENTITET).
- ❖ **STANJA PRELAZA (TRANZICIJE):** ANKSIOZNOST, STRAH, PRETNJA, KRIVICA, AGRESIVNOST I HOSTILNOST; KONSTRUKTIVISTIČKI PRISTUP EMOCIJAMA – REDEFINICIJA EMOCIJA SA STANOVIŠTA (IN)VALIDACIJE I OBUHVAATNOSTI; EMOCIJE I PROCES ANTICIPACIJE; EMOCIJE KAO VRSTA SOCIJALNE KONSTRUKCIJE.
- ❖ **CIKLUSI U SISTEMU:** P-I-N CIKLUS - DONOŠENJE ODLUKA SA STANOVIŠTA PLK; CIKLUS KREATIVNOSTI (LABAVO I STEGNUTO KONSTRUISANJE) I CIKLUS ISKUSTVA.
- ❖ **TEORIJA IMPLIKACIJA D. HINKLA:** REDEFINICIJA NADREĐENOSTI I OTPORNOSTI NA PROMENU; DEFINISANJE RAZLIČITIH TIPOVA PROMENE.

❖ TEORIJA SIMBOLA I SIMBOLIZOVANJA

PROCENA LIČNOSTI I DIJAGNOSTIKA U PLK

OSNOVNA NAČELA KONSTRUKTIVISTIČKOG SHVATANJA PROCENE

- ❖ **PROCENA KONSTRUKATA:** PROCENA FORME I SADRŽINE
- ❖ **KONSTRUKTI I ELEMENTI:** PROCENA ODNOSA
- ❖ **PROCENA PROCESA KATEGORIZACIJE:** NORMATIVNA I IPSATIVNA PRIRODA KATEGORIJA
- ❖ **FILOZOFIJA PROCENE U PLK:** POUZDANOST, DIKSRIMINATIVNOST I VALIDNOST

SREDSTVA ZA ELICITACIJU KONSTRUKATA:

- ❖ METOD TRIJADE
- ❖ METOD KARTICA
- ❖ METOD PUNOG KONTEKSTA
- ❖ METOD LESTVICA
- ❖ METOD PIRAMIDE
- ❖ METOD KONVERZACIJE
- ❖ METOD ABC
- ❖ METOD ABC^{PRIM}
- ❖ **SAMOKARAKTERIZACIJA:** KVALITATIVNA ANALIZA (TRADICIONALNI PRISTUP, DISKURS ANALIZA); KVANTITATIVNA ANALIZA

RAZLIČITE FORME TESTA REPERTOARA KONSTRUKATA ULOGA (ZADAVANJE, ANALIZA I TUMAČENJE PROTOKOLA)

- ❖ **MREŽA REPERTOARA** (REP GRID: FORMA PROCENE I RANG FORMA)
- ❖ **MREŽA ZAVISNOSTI** (DEP GRID)
- ❖ **MREŽA IMPLIKACIJA** (IMP GRID I BI-IMP GRID)
- ❖ **MREŽA OTPORNOSTI KONSTRUKATA NA PROMENU** (RTC GRID)
- ❖ **PEG** (OPAZILAC- ELEMENT GRID)

KONSTRUKTIVISTIČKI PRISTUP PROCENI LIČNOSTI I DIJAGNOSTICI:

- ❖ DIJAGNOSTIKOVANJE BEZ KATEGORIJA KAO VODIČ ZA DELATNOST

- ❖ KOIMPLIKATIVNOST OPAŽANJA I DELANJA: KONTINUITET PROCESA DIJAGNOSTIKOVANJA I PSIHOTERAPIJE
- ❖ TERAPIJSKA FUNKCIJA DIJAGNOSTIČKIH SREDSTAVA
- ❖ TRANZITIVNE DIJAGNOZE

KORACI U POSTAVLJANJU DIJAGNOZE

- ❖ **NORMATIVNO FORMULISANJE KLIJENTOVIH PROBLEMA**
- ❖ **PSIHOLOŠKI OPIS KLIJENTOVIH LIČNIH KONSTRUKCIJA**
- ❖ **PSIHOLOŠKA EVALUACIJA KLIJENTOVOG SISTEMA KONSTRUKATA**
- ❖ **ANALIZA MILJEVA U KOME SE ODIGRAVA PRILAGOĐAVANJE**
- ❖ **ODREĐIVANJE NEPOSREDNIH KORAKA U PROCEDURI**
- ❖ **PLANIRANJE TRETMANA**

PSIHOTERAPIJA U PLK

OPŠTA PITANJA

ULOGA TERAPEUTA

- ❖ **LAKOVERNI PRISTUP**
- ❖ **CILJ PSIHOTERAPIJE**
- ❖ **KONCEPTUALIZACIJA PSIHOTERAPIJE OD STRANE PSIHOTERAPEUTA**
- ❖ **VEŠTINE KOJIMA TERAPEUT MORA DA OVLADA**
- ❖ **SUBSUMIRANJE KLIJENTOVOG SISTEMA KONSTRUKATA**
- ❖ **STRUKTURISANJE INTERVJUA SA KLIJENTOM**
- ❖ **PALIJATIVNE TEHNIKE**
- ❖ **SISTEM VREDNOSTI PSIHOTERAPEUTA**
- ❖ **PROFESIONALNE OBAVEZE PSIHOTERAPEUTA**

ODNOS IZMEĐU TERAPEUTA I KLIJENTA

- ❖ **OPAŽANJE PSIHOTERAPIJE OD STRANE KLIJENTA**
- ❖ **KLIJENTOVE INICIJALNE KONSTRUKCIJE TERAPEUTA**
- ❖ **SHVATANJE TRANSFERA U PLK: TRANSFER KAO KONSTRUKT; PRIMARNI I SEKUNDARNI TRANSFER; TRANSFER ZAVISNOSTI I KONTRAZAVISNOST TRANSFERA; KONTROLA TRANSFERA);**
- ❖ **SHVATANJE OTPORA U PLK: OTPOR KAO ZAŠTITA**

PROCENA ISKUSTVA

- ❖ ODNOS SISTEMA KONSTRUKATA KLIJENTA I SISTEMA KONSTRUKATA KULTURE KOJOJ KLIJENT PRIPADA: ANALIZA KONTIGENCIJA

PROCENA AKTIVNOSTI

- ❖ PREGLED TEHNIKA ZA OPSERVACIJU AKTIVNOSTI KLIJENATA

SHVATANJE PSIHOLOŠKIH POREMEĆAJA

POREMEĆAJ U TLK

- ❖ KVALITATIVNO SPRAM KVANTITATIVNOG ODREĐENJA PRIRODE POREMEĆAJA
- ❖ POREMEĆAJ KAO POTRAGA ZA SMISLOM
- ❖ POREMEĆAJ KAO POKUŠAJ OČUVANJA INTEGRITETA SISTEMA KONSTRUKATA
- ❖ POREMEĆAJ KAO POKUŠAJ REŠENJA PROBLEMA

POREMEĆAJI KONSTRUISANJA

- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU DILACIJU
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU LABAVLJENJE I STEZANJE
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU SRŽNE KONSTRUKTE
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU PREEMPCIJU

POREMEĆAJI PRELAZA

- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU AGRESIVNOST I HOSTILNOST
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU ANKSIOZNOST, KONSTRIKCIJU I KRIVICU
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU NERASPRŠENU ZAVISNOST
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU "PSIHOSOMATSKE" SIMPTOME
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU KONTROLU (IMPULSIVNOST I AMBIVALENCIJA)

PSIHOTERAPIJSKE INTERVENCIJE

- ❖ SPECIFIČNE PROCEDURE ZA OLAKŠAVANJE PROMENE

- ❖ **KONSTRUKTIVISTIČKO SHVATANJE PROMENE: TRI VRSTE PROMENE - “SLOT-RATTLING”, POMERANJE I REKONSTRUKCIJA (PSIHOTERAPIJA KAO VID REKONSTRUKCIJE SISTEMA)**
- ❖ **KONTROLISANA ELABORACIJE: ELABORACIJA PRITUŽBE I ELABORACIJA SISTEMA**
- ❖ **TEHNIKE ZA LABAVLJENJE I STEZANJE KONSTRUKATA U SISTEMU: RELAKSACIJA; INDUKOVANJE LANCA ASOCIJACIJA; ANALIZA SNOVA; NEKRITIČKO PRIHVATANJE KLIJENTA; NADREĐIVANJE; REZIMIRANJE; ISPROBAVANJE KONSTRUKCIJA; VEZIVANJE KONSTRUKCIJA ZA VREME I MESTO;**
- ❖ **TEHNIKE STRUKTURISANOG TERAPIJSKOG INTERVJUA (METOD LESTVICA I METOD PIRAMIDE KAO TEHNIKE KONTROLISANE ELABORACIJE; ABC I ABC^{PRIM} METOD; ZIG-ZAG ISPITIVANJE)**
- ❖ **INEKTMENT (PROŽIVLJAVANJE)**
- ❖ **ODIGRAVANJE ULOGA**
- ❖ **METOD DIJALEKTIČKIH LESTVICA**
- ❖ **TEHNIKA „ŠPILA LAŽI“**
- ❖ **TEHNIKA „STRELICE NA DOLE“**
- ❖ **TEHNIKA „SYSTEMSKE LEPTIR–MAŠNE“**
- ❖ **TEHNIKA „REČNOG TOKA“**
- ❖ **TERAPIJA UČVRŠĆENIH ULOGA**
- ❖ **TEHNIKA „DESET NAJBOLJIH VIDEO KLIPOVA IZ MOG ŽIVOTA ”**
- ❖ **TEHNIKA „10 REINKARNACIJA“**
- ❖ **TEHNIKA VREMEPLOVA**
- ❖ **TEHNIKA „ZAJEDNICA JASTAVA“**
- ❖ **TEHNIKA „JA USRED DRUGIH“**
- ❖ **TEHNIKA „DŽOHARIJEV PROZOR“**
- ❖ **TEHNIKA RADA SA PREVERBALNIM KONSTRUKTIMA**

❖ TEHNIKA RADA SA SNOVIMA

PRISTUP PLK RAZLIČITIM NOZOLOŠKIM KATEGORIJAMA

- ❖ PSIHOZE
- ❖ NEUROZE
- ❖ POREMEĆAJI NAVIKA
- ❖ POREMEĆAJI PONAŠANJA
- ❖ BOLESTI ZAVISNOSTI
- ❖ DEPRESIVNI I MANIČNI POREMEĆAJI
- ❖ POREMEĆAJI LIČNOSTI

TERAPIJA PLK U RAZLIČITIM KONTEKSTIMA

- ❖ INDIVIDUALNA
- ❖ BRAČNA
- ❖ PORODIČNA
- ❖ GRUPNA
- ❖ RAD SA DECOM

ETIČKI ASPEKTI TERAPIJSKOG PROCESA

- ❖ PITANJA KOJA TERAPEUT POSTAVLJA SEBI
- ❖ PITANJA KOJA TERAPEUT POSTAVLJA KLIJENTU
- ❖ DOMEN ODGOVORNOSTI KLIJENTA
- ❖ DOMEN ODGOVORNOSTI TERAPEUTA