

**UDRUŽENJE  
KONSTRUKTIVISTA  
SRBIJE**

**PROGRAM DIPLOMSKOG TEČAJA ZA  
KONSTRUKTIVISTIČKOG SAVETNIKA**

**BEOGRAD, 2007.**

# I OSNOVNE KARAKTERISTIKE TEČAJA

- ❖ **VRSTA:** TEČAJ ZA STICANJE DIPLOME SAVETNIKA U OBLASTI KONSTRUKTIVISTIČKOG SAVETOVANJA.
- ❖ **GRADIVO:** TEORIJSKA I METATEORIJSKA NAČELA, DIJAGNOSTIČKA SREDSTVA I SAVETODAVNE TEHNIKE TEORIJE LIČNIH KONSTRUKATA I OSTALIH KONSTRUKTIVISTIČKIH PRAVACA.
- ❖ **NAMENA:** OVLADAVANJE ZNANJIMA, VEŠTINAMA I KOMPETENCIJAMA NEOPHODNIM ZA STICANJE DIPLOME IZ KONSTRUKTIVISTIČKOG SAVETOVANJA.
- ❖ **POLAZNICI:** ČLANOVI UDRUŽENJA PSIHOLOŠKIH SAVETNIKA SRBIJE.
- ❖ **UKUPNO TRAJANJE:** 980 (464 + 516) SATI
- ❖ **ORGANIZATOR:** UDRUŽENJE KONSTRUKTIVISTA SRBIJE
- ❖ **VODITELJ:** DR DUŠAN STOJNOV
- ❖ **PREDAVAČI I SUPERVIZORI:** Dr DUŠAN STOJNOV, Dr NADA DIMČOVIĆ; Mr MARINA PAVLOVIĆ, Dr MASSIMO GILIBERTO, Dr MARY FRANCES, Mr PETER CUMMINS.
- ❖ **SERTIFIKAT:** DIPLOMA UDRUŽENJA KONSTRUKTIVISTA SRBIJE O ZAVRŠENOM TEČAJU IZ OBLASTI KONSTRUKTIVISTIČKOG SAVETOVANJA.
- ❖ **DIPLOMSKI ISPIT** POLAŽE SE NA KRAJU EDUKACIJE I SASTOJI SE IZ:
  - **ODBRANE ORIGINALNOG DIPLOMSKOG RADA**
  - **ODBRANE ISTORIJE SLUČAJA PROMENE**
  - **ODGOVORA NA ISPITNA PITANJA.**
  - **ANALIZE PRIGODNOG TEKSTA**

## **II STRUKTURA I SATNICA TEČAJA**

### **TRAJANJE TEORIJSKE I METODOLOŠKE EDUKACIJE:**

- ❖ **UVODNI TEČAJ** - 64 SATA (8 SATI DNEVNO – 8 PUTA U PERIODU OD 8 MESECI)
- ❖ **DIPLOMSKI TEČAJ** – 320 SATI (8 SATI DNEVNO JEDNOM MESEČNO - DESET PUTA GODIŠNJE U PERIODU OD ČETIRI GODINE)
- ❖ **RADIONICE** - 80 SATI (TOKOM ČETIRI GODINE)

**UKUPNO:** 464 SATI TEORIJSKE I METODOLOŠKE EDUKACIJE

### **TRAJANJE SUPERVIZIJE:**

- ❖ **INDIVIDUALNA SUPERVIZIJA U GRUPI** - 120 SATI.
- ❖ **INDIVIDUALNA SUPERVIZIJA POJEDINAČNO** - 16 SATI.
- ❖ **SAVETODAVNI RAD SA KLIJENTIMA POD SUPERVIZIJOM** – 330 SATI

**UKUPNO:** 466 SATI SUPERVIZIRANOG RADA

### **TRAJANJE PSIHOTERAPIJE (LIČNO ISKUSTVO U PROCESU REFLEKSIVNOSTI):**

- ❖ **SATI PROVEDENI NA PSIHOTERAPIJI:** NAJMANJE 50 SATI PSIHOTERAPIJE GODIŠNJE U PERIODU OD ČETIRI DO PET GODINA

**UKUPNO:** 50 SATI PSIHOTERAPIJE U ULOZI KLIJENTA

**EDUKACIJA, SUPERVIZIJE I PSIHOTERAPIJA  
ZAJEDNO: 980 SATI**

## III GRADIVO PREDVIĐENO TEČAJEM

### TEORIJA

#### ŠIRE PODRUČJE: FILOZOFIJA NAUKE, PSIHOLOGIJA LIČNOSTI, SAVETOVANJE I KONSTRUKTIVISTIČKA METATEORIJA

- ❖ **PSIHOLOGIJA I SAVETOVANJE:** PLURALIZAM TEORIJA; PROBLEM KOMPLEMENTARNOSTI I METATEORIJSKA ANALIZA;
- ❖ **DOMINANTNE PARADIGME U PROUČAVANJU LIČNOSTI:** PSIHOANALITIČKA, ANALITIČKO-PSIHOLOŠKA; PSIHOMETRIJSKA, BIHEJVORALNO-KOGNITIVISTIČKA I KONSTRUKTIVISTIČKA.
- ❖ **TEORIJE LIČNOSTI:** PODLOGA ZA PSIHOTERAPIJSKU PRAKSU;
- ❖ **ISTINA:** SUBJEKTIVISTIČKE, OBJEKTIVISTIČKE I PRAGMATISTIČKE TEORIJE ISTINE I SHVATANJE ISTINE KAO EPISTEMIČKE VREDNOSTI;
- ❖ **GLAVNA USMERENJA SAVREMENOG KONSTRUKTIVIZMA:** LIČNI KONSTRUKTIVIZAM, RADIKALNI KONSTRUKTIVIZAM, RAZVOJNI KONSTRUKTIVIZAM, SOCIJALNI KONSTRUKCIONIZAM, NARATIVNA PSIHOLOGIJA;
- ❖ **NAČELA KONSTRUKTIVISTIČKE METATEORIJE:** RELATIVIZAM, RELACIONIZAM, POTENCIJALIZAM I PARTICIPATIVIZAM.

### METANIVO PSIHLOGIJE LIČNIH KONSTRUKATA (PLK)

- ❖ **ISTORIJA:** RAZVOJ PSIHLOGIJE LIČNIH KONSTRUKATA
- ❖ **ONTOLOŠKE TEZE:** MONIZAM SPRAM DUALIZMA I PLURALIZMA; REALIZAM SPRAM IDEALIZMA I INTUICIONIZMA;
- ❖ **EPISTEMOLOŠKE TEZE:** RACIONALIZAM SPRAM EMPIRIZMA; OBJEKTIVIZAM SPRAM KONSTRUKTIVIZMA;
- ❖ **AKSILOŠKE TEZE:** UNIVERZALIZAM SPRAM RELATIVIZMA
- ❖ **FILOZOFIJA PLK:** KONSTRUKTIVNI ALTERNATIVIZAM SPRAM ADITIVNOG FRAGMENTALIZMA
- ❖ **KOSMOLOŠKA SHVATANJA PLK:** IDEJA O UNIVERZALNOM KOSMOSU
- ❖ **MODEL ČOVEKA:** ČOVEK–NAUČNIK I POJAM REFLEKSIVNOSTI
- ❖ **PONAŠANJE KAO EKSPERIMENT:** VALIDACIJA I INVALIDACIJA KONSTRUISANJA
- ❖ **KONSTITUISANJE SUBJEKTIVNOSTI:** SHVATANJE OSOBNOSTI, JASTVA, IDENTITETA I LIČNOSTI U SAVREMENOM KONSTRUKTIVIZMU.

## **TEORIJSKO PROUČAVANJE DRUŠTVENIH PROBLEMA OD POSEBNE VAŽNOSTI ZA SAVETOVANJE**

### **KONSTRUISANJE RAZVOJA U ŽIVOTNOM CIKLUSU:**

- ❖ **KONSTRUISANJE RANOG RAZVOJA:** TEORIJE RAZVOJA DECE
- ❖ **KONSTRUISANJE ADOLESCENCIJE:** ODRASLOST I KRIZE ODRASTANJA
- ❖ **KONSTRUISANJE ZRELOSTI:** SREDOVEČNOSTI I SREDOVEČNE KRIZE
- ❖ **KONSTRUISANJE UMIRANJA:** GUBITAK PROUZROKOVAN SMRĆU DRUGIH, SOPSTVENA SMRT I SAMOUBISTVO

### **TEORIJSKO SHVATANJE PROMENE:**

- ❖ **ONTOLOGIJA PROMENE:** POSTOJANOST SPRAM PROMENE
- ❖ **KATEGORIZACIJA PROMENE:** RAZLIČITE VRSTE PROMENA
- ❖ **ŠTA MENJATI – DRUŠTVO ILI POJEDINCA:** DVOSTRUKOST SAVETOVANJA KAO INDIVIDUALNOG I DRUŠTVENOG PROCESA
- ❖ **PLAUZIBILNOST PROMENE:** ŠTA PROCESOM SAVETOVANJA MOŽE DA SE PROMENI, A ŠTA NE MOŽE

### **SAVETOVANJE U KONTEKSTU KULTURE I DRUŠTVA**

- ❖ **DEKONSTRUKCIJA SAVETOVANJA:** ODVIJANJE NITI ZNAČENJA U DIKSURSU SAVETOVANJA
- ❖ **DRUŠTVENE OSNOVE SAVETOVANJA:** PITANJE VREDNOSTI
- ❖ **SOCIJALNA KONSTRUKCIJA RODA:** PREISPITIVANJE DOGME O POLNOM IDENTITETU
- ❖ **PITANJA MOĆI I SAVETOVANJA:** ZNANJE I MOĆ; SAZNAVANJE, INTERES I ODGOVORNOST; POLITIKA IDENTITETA; NORME I DEVIJACIJA, IMPLICITNE I EKSPlicitNE TEORIJE MOĆI I STRATEGIJE ZA REŠAVANJE PROBLEMA MOĆI

### **TEORIJE PSIHOLOGIJE**

- ❖ **KLASIČNO SHVATANJE PSIHOLOGIJE:** OPŠTA PSIHOLOGIJA I SHVATANJE ABNORMALNOSTI U KLINIČKOJ PSIHOLOGIJI I PSIHIJATRIJI
- ❖ **KONSTRUKTIVISTIČKO SHVATANJE PSIHOLOGIJE:** SHVATANJE, ABNORMALNOSTI, POREMEĆAJA I SIMPTOMA U KONSTRUKTIVIZMU

## TEORIJE PROCENE I INTERVENCIJA

- ❖ **KLASIČNA SHVATANJA PROCENE ABNORMALNOSTI:** PROCENA PSIHOLOŠKIH POREMEĆAJA NA OSNOVU NOZOLOŠKIH KATEGORIZACIJA.
- ❖ **KRITIKA KLASIČNIH SHVATANJA PROCENE I ABNORMALNOSTI:** ETIKETIRANJE, PATOLOGIZOVANJE I ANTIDIJAGNOSTIKA.
- ❖ **KONSTRUKTIVISTIČKA ALTERNATIVA U SHVATANJU PROCENE:** NEPATOLOGIZUJUĆE PROCENE FUNKCIONISANJA KLIJENTA I DIJAGNOSTIKOVANJE BEZ KATEGORIJA.
- ❖ **KLASIČNA SHVATANJA INTERVENCIJE:** LEČENJE I SAVETOVANJE U MEDICINSKOM MODELU.
- ❖ **KRITIKA KLASIČNIH SHVATANJA INTERVENCIJE:** PROMENA I SAVETOVANJE VAN MEDICINSKOG MODELA.
- ❖ **KONSTRUKTIVISTIČKA ALTERNATIVA U SHVATANJU INTERVENCIJE:** DIJALOŠKE OSNOVE SAVETOVANJA I OSVEŠĆIVANJE PSIHOLOŠKIH PROCESA.

## OSNOVNE TEZE PSIHLOGIJE LIČNIH KONSTRUKATA

- ❖ **FUNDAMENTALNI POSTULAT:** ANTICIPATIVNA SVOJSTVA PROCESA SAZNAVANJA; DEBATE: RACIONALIZMA SPRAM TELOGIJE, RACIONALIZAM SPRAM EMPIRIZMA, I RACIONALIZAM SPRAM IRACIONALIZMA.
- ❖ **KOROLAR O KONSTRUISANJU:** NAČELO PROAKTIVNOSTI JEDINKE; ORIJENTIŠUĆI SPRAM USLOVNOG REFLEKSA; INTERNALIZAM SPRAM EKSTERNALIZMA;
- ❖ **KOROLAR O INDIVIDUALNOSTI:** PITANJE INDIVIDUALNIH RAZLIKA: IDIOSINKRATIČNOST, STRUKTURA SUBJEKTIVNOSTI I IDIOGRAFIZAM SPRAM NOMOTETIZMA, UNIVERZALNOSTI I PRIRODNIH ZAKONA;
- ❖ **KOROLAR O ORGANIZACIJI:** PITANJE USTROJSTVA U SISTEMU (HIJERARHIJA SPRAM HETERARHIJE); "GEOMETRIZACIJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA";
- ❖ **KOROLAR O DIHOTOMNOSTI:** DVA ODREĐENJA ZNAČENJA - DIJALEKTIČKO SPRAM DEMONSTRATIVNOG;
- ❖ **KOROLAR O OPSEGU:** POJAM SUBSUMIRANJA; DVA VIDA PRAGMATIZMA - KONTEKSTUALIZAM I INSTRUMENTALIZAM;

- ❖ **KOROLAR O FRAGMENTACIJI:** INTEGRITET SISTEMA; MONOLITNI SPRAM FRAGMENTISANIH SPRAM ARTIKULISANIH SISTEMA;
- ❖ **KOROLAR O MODULACIJI:** PITANJE POSTOJANOSTI I PROMENE U PLK; SHVATANJE RAZVOJA U PLK; PITANJE PROPUSTLJIVOSTI;
- ❖ **KOROLAR O IZBORU:** RAZLIČITE VRSTE TEORIJA MOTIVACIJE; ENERGIJA KAO REDUNDATAN KONCEPT; EKSTRINZIČKA SPRAM INTRINZIČKE AKTIVNOSTI; DETERMINIZAM SPRAM SLOBODE;
- ❖ **KOROLAR O ISKUSTVU:** OSOBA KAO DELATNI AGENS; STICANJE ISKUSTVA SPRAM STICANJA NEISKUSTVA;
- ❖ **KOROLAR O ZAJEDNIŠTVU:** KULTURNA PODLOGA SISTEMA KONSTRUKATA;
- ❖ **KOROLAR O DRUŠTVENOSTI:** HERMENEUTIKA, UZAJAMNO RAZUMEVANJE; POJAM "ULOGE" I "ODNOS ULOGE."
- ❖ **FORMALNI VIDOVI KONSTRUISANJA - OVLADAVANJE POJMOVIMA:** PODRUČJE PRIMENE; ŽIŽA PRIMENE; ELEMENTI; KONTEKST; TRANSKONTEKSTUALNI IDENTITET KONSTRUKTA; POL; SLIČNOST-KONTRAST; EMERGENTNOST; IMPLICITNOST; SIMBOL I SIMBOLISANJE.
- ❖ **VRSTE KONTROLE KOJU KONSTRUKTI IMAJU NAD SVOJIM ELEMENTIMA:** PREEMPTIVNI (ISKLJUČUJUĆI), KONSTELATORNI (POVEZUJUĆI) I PROPOZICIONALNI (NEISKLJUČUJUĆI) KONSTRUKTI.
- ❖ **OPŠTI DIJAGNOSTIČKI KONSTRUKTI:** NESVESNO U PLK: NIVOI OPAŽAJNE BUDNOSTI (PREVERBALNI KONSTRUKTI, SUBMERGENTNOST I SUSPENDOVANI KONSTRUKTI); DILACIJA SPRAM KONSTRIKCIJE; SVEOBUHVAATNI I USKO-OBUHVAATNI KONSTRUKTI; NADREĐENI I PODREĐENI KONSTRUKTI; REGNANTNI KONSTRUKTI; SRŽNI I PERIFERNI KONSTRUKTI (LIČNI I KOLEKTIVNI IDENTITET).
- ❖ **STANJA PRELAZA (TRANZICIJE):** ANKSIOZNOST, STRAH, PRETNJA, KRIVICA, AGRESIVNOST I HOSTILNOST; KONSTRUKTIVISTIČKI PRISTUP EMOCIJAMA – REDEFINICIJA EMOCIJA SA STANOVIŠTA (IN)VALIDACIJE I OBUHVATNOSTI; EMOCIJE I PROCES ANTICIPACIJE; EMOCIJE KAO VRSTA SOCIJALNE KONSTRUKCIJE.
- ❖ **CIKLUSI U SISTEMU:** P-I-N CIKLUS - DONOŠENJE ODLUKA SA STANOVIŠTA PLK; CIKLUS KREATIVNOSTI (LABAVO I STEGNUTO KONSTRUISANJE) I CIKLUS ISKUSTVA.

- ❖ **TEORIJA IMPLIKACIJA D. HINKLA:** REDEFINICIJA NADREĐENOSTI I OTPORNOSTI NA PROMENU; DEFINISANJE RAZLIČITIH TIPOVA PROMENE.

## **PROCENA LIČNOSTI I DIJAGNOSTIKA U PLK**

### **OSNOVNA NAČELA KONSTRUKTIVISTIČKOG SHVATANJA PROCENE**

- ❖ **PROCENA KONSTRUKATA:** PROCENA FORME I SADRŽINE
- ❖ **KONSTRUKTI I ELEMENTI:** PROCENA ODNOSA
- ❖ **PROCENA PROCESA KATEGORIZACIJE:** NORMATIVNA I IPSATIVNA PRIRODA KATEGORIJA
- ❖ **FILOZOFIJA PROCENE U PLK:** POUZDANOST, DIKSRIMINATIVNOST I VALIDNOST

### **SREDSTVA ZA ELICITACIJU KONSTRUKATA:**

- ❖ METOD TRIJADE
- ❖ METOD KARTICA
- ❖ METOD PUNOG KONTEKSTA
- ❖ METOD LESTVICA
- ❖ METOD PIRAMIDE
- ❖ METOD KONVERZACIJE
- ❖ METOD ABC
- ❖ METOD ABC<sup>PRIM</sup>
- ❖ **SAMOKARAKTERIZACIJA:** KVALITATIVNA ANALIZA (TRADICIONALNI PRISTUP, DISKURS ANALIZA); KVANTITATIVNA ANALIZA

### **RAZLIČITE FORME TESTA REPERTOARA KONSTRUKATA ULOGA (ZADAVANJE, ANALIZA I TUMAČENJE PROTOKOLA)**

- ❖ **MREŽA REPERTOARA** (REP GRID: FORMA PROCENE I RANG FORMA)
- ❖ **MREŽA ZAVISNOSTI** (DEP GRID)
- ❖ **MREŽA IMPLIKACIJA** (IMP GRID I BI-IMP GRID)
- ❖ **MREŽA OTPORNOSTI KONSTRUKATA NA PROMENU** (RTC GRID)
- ❖ **PEG (PERCIEVER-ELEMENT GRID)** RAZNE FORME

### **KONSTRUKTIVISTIČKI PRISTUP PROCENI LIČNOSTI I DIJAGNOSTICI:**

- ❖ **DIJAGNOSTIKOVANJE BEZ KATEGORIJA KAO VODIČ ZA DELATNOST**



- ❖ KOIMPLIKATIVNOST OPAŽANJA I DELANJA: KONTINUITET PROCESA DIJAGNOSTIKOVANJA I PSIHOTERAPIJE
- ❖ TERAPIJSKA FUNKCIJA DIJAGNOSTIČKIH SREDSTAVA

#### **KORACI U POSTAVLJANJU DIJAGNOZE**

- ❖ **NORMATIVNO FORMULISANJE KLIJENTOVIH PROBLEMA**
- ❖ **PSIHOLOŠKI OPIS KLIJENTOVIH LIČNIH KONSTRUKCIJA**
- ❖ **PSIHOLOŠKA EVALUACIJA KLIJENTOVOG SISTEMA KONSTRUKATA**
- ❖ **ANALIZA MILJEVA U KOME SE ODIGRAVA PRILAGOĐAVANJE**
- ❖ **ODREĐIVANJE NEPOSREDNIH KORAKA U PROCEDURI**
- ❖ **PLANIRANJE TRETMANA**

## **SAVETOVANJE U PLK**

### **OPŠTA PITANJA**

#### **ULOGA TERAPEUTA**

- ❖ **LAKOVERNI PRISTUP**
- ❖ **CILJ SAVETOVANJA**
- ❖ **KONCEPTUALIZACIJA SAVETOVANJA OD STRANE PSIHOTERAPEUTA**
- ❖ **VEŠTINE KOJIMA SAVETNIK MORA DA OVLADA**
- ❖ **SUBSUMIRANJE KLIJENTOVOG SISTEMA KONSTRUKATA**
- ❖ **STRUKTURISANJE INTERVJUA SA KLIJENTOM**
- ❖ **PALIJATIVNE TEHNIKE**
- ❖ **SISTEM VREDNOSTI SAVETNIKA**
- ❖ **PROFESIONALNE OBAVEZE SAVETNIKA**

#### **ODNOS IZMEĐU TERAPEUTA I KLIJENTA**

- ❖ **OPAŽANJE PROCESA SAVETOVANJA OD STRANE KLIJENTA**
- ❖ **KLIJENTOVE INICIJALNE KONSTRUKCIJE SAVETNIKA**
- ❖ **SHVATANJE TRANSFERA U PLK: TRANSFER KAO KONSTRUKT; PRIMARNI I SEKUNDARNI TRANSFER; TRANSFER ZAVISNOSTI I KONTRAZAVISNOST TRANSFERA; KONTROLA TRANSFERA);**
- ❖ **SHVATANJE OTPORA U PLK: OTPOR KAO ZAŠTITA**

#### **PROCENA ISKUSTVA**

- ❖ ODNOS SISTEMA KONSTRUKATA KLIJENTA I SISTEMA KONSTRUKATA KULTURE KOJOJ KLIJENT PRIPADA: ANALIZA KONTIGENCIJA

### **PROCENA AKTIVNOSTI**

- ❖ PREGLED TEHNIKA ZA OPSERVACIJU AKTIVNOSTI KLIJENATA

## **SHVATANJE PSIHOLOŠKIH POREMEĆAJA**

### **POREMEĆAJ U TLK**

- ❖ KVALITATIVNO SPRAM KVANTITATIVNOG ODREĐENJA PRIRODE POREMEĆAJA
- ❖ POREMEĆAJ KAO POTRAGA ZA SMISLOM
- ❖ POREMEĆAJ KAO POKUŠAJ OČUVANJA INTEGRITETA SISTEMA KONSTRUKATA
- ❖ POREMEĆAJ KAO POKUŠAJ REŠENJA PROBLEMA

### **POREMEĆAJI KONSTRUISANJA**

- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU DILACIJU
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU LABAVLJENJE I STEZANJE
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU SRŽNE KONSTRUKTE
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU PREEMPCIJU

### **POREMEĆAJI PRELAZA**

- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU AGRESIVNOST I HOSTILNOST
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU ANKSIOZNOST, KONSTRIKCIJU I KRIVICU
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU NERASPRŠENU ZAVISNOST
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU "PSIHOSOMATSKE" SIMPTOME
- ❖ POREMEĆAJI KOJI OBUHVATAJU KONTROLU (IMPULSIVNOST I AMBIVALENCIJA)

## **SAVETODAVNE INTERVENCIJE**

- ❖ SPECIFIČNE PROCEDURE ZA OLAKŠAVANJE PROMENE
- ❖ **KONSTRUKTIVISTIČKO SHVATANJE PROMENE: TRI VRSTE PROMENE** - "SLOT-RATTLING", POMERANJE I REKONSTRUKCIJA (PSIHOTERAPIJA KAO VID REKONSTRUKCIJE SISTEMA)

- ❖ **KONTROLISANA ELABORACIJE: ELABORACIJA PRITUŽBE I ELABORACIJA SISTEMA**
- ❖ **TEHNIKE ZA LABAVLJENJE I STEZANJE KONSTRUKATA U SISTEMU: RELAKSACIJA; INDUKOVANJE LANCA ASOCIJACIJA; ANALIZA SNOVA; NEKRITIČKO PRIHVATANJE KLIJENTA; NADREĐIVANJE; REZIMIRANJE; ISPROBAVANJE KONSTRUKCIJA; VEZIVANJE KONSTRUKCIJA ZA VREME I MESTO;**
- ❖ **TEHNIKE STRUKTURISANOG TERAPIJSKOG INTERVJUA (METOD LESTVICA I METOD PIRAMIDE KAO TEHNIKE KONTROLISANE ELABORACIJE; ABC I ABC<sup>PRIM</sup> METOD; ZIG-ZAG ISPITIVANJE)**
- ❖ **INEKTMENT (PROŽIVLJAVANJE)**
- ❖ **ODIGRAVANJE ULOGA**
- ❖ **METOD DIJALEKTIČKIH LESTVICA**
- ❖ **TEHNIKA „ŠPILA LAŽI“**
- ❖ **TEHNIKA „STRELICE NA DOLE“**
- ❖ **TEHNIKA „SISTEMSKE LEPTIR–MAŠNE“**
- ❖ **TEHNIKA „REČNOG TOKA“**
- ❖ **TERAPIJA UČVRŠĆENIH ULOGA**
- ❖ **TEHNIKA „TOP TEN VIDEOS OF MY LIFE“**
- ❖ **TEHNIKA „10 REINKARNACIJA“**
- ❖ **TEHNIKA VREMEPLOVA**
- ❖ **TEHNIKA „ZAJEDNICA JASTAVA“**
- ❖ **TEHNIKA „JA USRED DRUGIH“**
- ❖ **TEHNIKA „DŽOHARIJEV PROZOR“**
- ❖ **TEHNIKA RADA SA PREVERBALNIM KONSTRUKTIMA**

## **PRISTUP PLK RAZLIČITIM NOZOLOŠKIM KATEGORIJAMA**

- ❖ PSIHOZE
- ❖ NEUROZE
- ❖ POREMEĆAJI NAVIKA
- ❖ POREMEĆAJI PONAŠANJA
- ❖ BOLESTI ZAVISNOSTI
- ❖ DEPRESIVNI I MANIČNI POREMEĆAJI
- ❖ POREMEĆAJI LIČNOSTI

## **KONSTRUKTIVISTIČKO SAVETOVANJE U RAZLIČITIM KONTEKSTIMA**

- ❖ INDIVIDUALNO
- ❖ BRAČNO
- ❖ PORODIČNO
- ❖ GRUPNO
- ❖ RAD SA DECOM

## **ETIČKI ASPEKTI SAVETODAVNOG PROCESA**

- ❖ PITANJA KOJA SAVETNIK POSTAVLJA SEBI
- ❖ PITANJA KOJA SAVETNIK POSTAVLJA KLIJENTU
- ❖ DOMEN KLIJENTOVE ODGOVORNOSTI
- ❖ DOMEN SAVETNIKOVE ODGOVORNOSTI

