

PROGRAM EDUKATIVNIH AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU 2020-2021. GODINU

2MESEC	PSIHOTERAPIJA I SAVETOVANJE				
	Supervizija	Napredni Grupa I	Napredni Grupa II	Osnovni	Radionica
IX	5. Duda	12. <i>Konstruktivni alternativizam</i> Duda	19. <i>Konstruktivni alternativizam</i> Duda		
X	3. Duda	10. <i>Fundamentalni postulat i 4 korolara</i> Vladimir	17. <i>Fundamentalni postulat i 4 korolara</i> Vladimir	11. <i>4 tačke oslonca; osoba naučnik; konstruktivni alternativizam</i> Duda	
XI	7. Duda	14. <i>Preostali korolari</i> Ana	21. <i>Preostali korolari</i> Ana	22. <i>Fundamentalni postulat i korolari o konstruisanju, organizaciji, dihotomiji, opsegu i fragmentaciji; konverzioni metod</i> Vladimir	28.-29. <i>Radionica Napadi panike i kako ih steći</i> Duda
XII	5. Duda	12. <i>Agensnost, determinizam i slobodna volja</i> Milan	19. <i>Agensnost, determinizam i slobodna volja</i> Milan	13. <i>4 korolara (izbor, zajedništvo, PEG individualnost, društvenost i ABC)</i> Vladimir	
I	16. Duda	23. <i>Procena iskustva i aktivnosti</i> Ana	30. <i>Procena iskustva i aktivnosti</i> Ana	24. <i>Korolar o modulaciji i iskustvu, PIN i ciklus iskustva, Mapa reke, vruće stolice</i> Ana	
II	6. Duda	20. <i>Subsumiranje i konstruktivistički intervju</i> Duda	27. <i>Subsumiranje i konstruktivistički intervju</i> Duda	21. <i>Poremećaj i dijagnostički konstrukti</i> Vladimir	
III	6. Duda	13. <i>Samokarakterizacija</i> Milan	20. <i>Samokarakterizacija</i> Milan	14. <i>Emocija i proizvođenje promene, verbalizacija neverbalnih konstrukata</i> Milan	
IV	3. Duda	10. <i>REP Grid</i> Nikola	17. <i>REP Grid</i> Nikola	11. <i>Projektna I</i> Ana i Milan	
V	8. Duda	15. <i>Nova paradigma i ostali oblici mreža</i> Nikola	22. <i>Nova paradigma i ostali oblici mreža</i> Nikola	16. <i>Projektna II</i> Ana i Milan	29. i 30. <i>Radionica</i>
VI	5. Duda	12. <i>Kvalitativne mreže i kvalitativna istraživanja</i>	19. <i>Kvalitativne mreže i kvalitativna istraživanja</i>		

**PROGRAM EDUKATIVNIH AKTIVNOSTI
ZA ŠKOLSKU 2020-2021. GODINU**

		Vladimir	Vladimir		
--	--	----------	----------	--	--